

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО
решением Общего собрания (конференции)
работников МБДОУ «Детский сад №124»
Протокол № 3
от «26» 08 20 15 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 124 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани
/ Садькова Г.Д./
Протокол № 5/08 от «23» 08 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедических группах МБДОУ
«Детский сад № 124 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

РАССМОТРЕНО
на общем родительском собрании
Протокол № 1
от «26» 05 20 15 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп для детей с нарушениями речи, (далее - логопедическая группа) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом МБДОУ.

1.3. Логопедические группы создаются в МБДОУ №124 комбинированного вида при наличии необходимых условий.

1.4. Цель организации логопедической группы - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

1.5. Основные задачи логопедических групп дошкольных образовательных учреждений:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в МБДОУ открываются на основании решения Учредителя.

2.2. В логопедические группы зачисляются воспитанники:

в возрасте четырех-шести лет, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- общее недоразвитие речи, осложнённое дизартрией, ринолалией, заиканием;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН);
- ФФН, осложнённое дизартрией, ринолалией, заиканием;
- алалия, дизартрия, ринолалия, заикание.

2.3. Наполняемость логопедических групп детьми определяется речевым заключением в соответствии с Положением о комплектовании групп для детей с нарушениями речи. Предельная наполняемость логопедической группы 12 человек.

3. Порядок зачисления в логопедические группы

3.1. Зачисление ребенка в логопедическую группу осуществляется заведующим МБДОУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Советского района г.Казани (далее - ПМПК) и с согласия (заявления) родителей (законных представителей) при условии регистрации детей в соответствии с Автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) о сотрудничестве.

3.2. Срок коррекционно-развивающей работы с ребенком в логопедической группе 1-3 года. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК.

3.3. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии с логопедическим заключением;

- заявление родителей о переводе ребенка в логопедическую группу (если ребенок посещает данное МБДОУ).

3.4. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте детской поликлиники;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедические группы, учитель-логопед ведет речевую карту.

3.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий МБДОУ, с учетом режима его работы и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.10. Индивидуальные занятия, проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

Подгрупповые занятия проводятся: не менее двух-трех раз в неделю.

3.11. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут;

- в старшей группе – 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.12. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального 10 - 15 минут с каждым ребенком.

3.13. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.14. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы с согласия родителей (законных представителей) дети с нарушениями речи направляются учителем-логопедом в ПМПК.

3.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедических группах несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ.

4.Руководство и штаты

4.1.Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МБДОУ.

4.2. Заведующий МБДОУ:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и прочие.

4.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется руководителем МБДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией при проведении ежегодного речевого

обследования детей, оптимальное комплектование количества детей для занятий, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.5. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ;

- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;

- комплектует группы детей для логопедических занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения их в специальные группы:

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МБДОУ;

- представляет администрации МБДОУ и заместителю председателя ПМПК Советского района г. Казани ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в Учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;

- информирует педагогический коллектив МБДОУ о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в конференциях, семинарах и практикумах для учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.6. Учитель-логопед МБДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5.7. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.8. Учитель - логопед ведёт документацию:

- годовой план;

- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки, выявленные в результате обследования;

- перспективный план работы с детьми, имеющими речевые нарушения;

- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных в логопедическую группу;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет учителя-логопеда за год.